

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal." established 1896.

VOL XI

NEWTON, KANSAS, DEC. 1906.

NO. 12

Private Money to Loan

at lowest rates and best terms.

Steamship Tickets

to and from Europe for sale.

J. G. Regier, NEWTON, KANS.

First National Bank

Newton, Kansas

Exchange issued on all parts of Europe at
lowest rates.

S. LEHMAN, Pres. A. B. GILBERT, Cashier

The right place to buy

*Lumber Shingles Lime
and Cement is at*

S. M. SWARTZ LUMBER ©

Telephone 10

Main St. Newton, Kans

Reliable Clothing at One Price!

N. BARNUM & CO

No other \$.00 \$10.00 and \$1.00

SUITS and OVERCOATS

equal ours in style and quality.

See our line of new FALL HATS
Best line of

TRUNKS-BAGS & SUIT CASES in Newton

C. D. Paulus & Söhne

Monumente und Grabsteine aus

Granit, Marmor oder Bedford Stein

1110 Main Strafe

Newton, Kansas

—☛ The Century Clothing Company ☛—

Newton's Biggest, Best and Busiest Store

We Have

a full line of tablets for either pen or pencil, also fancy stationary, pens and pencils of all kinds, collars, cuffs, handkerchiefs, etc. or what soever you may need while attending college.

Hanlin's

The only Cash Department Store in the County.

Don't fail to call on

Evans Bros. & Kinney

Before you buy any Hardware Stoves, Furnances, or Buggies.

NEWTON,

KANSAS

E. A. Krebbiel

Nos. 128 and 130 East 6th Street.
Newton, Kansas.

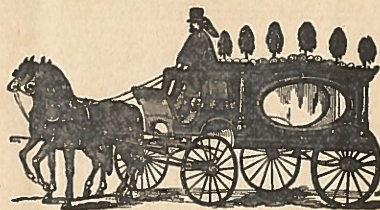
Blacksmith & Repair Shop.

Duff & Duff

Furniture, Carpets, Stoves and
Queensware.

**UNDERTAKING
AND EMBALMING**

hier wird deutsch gesprochen.



The Lehman Hardware & Implement Co.

Dealers in Hardware, Stoves, Tinware,
Farm Implements, Windmills, Etc.
Newton, Kansas.

Midland National Bank

CAPITAL \$50,000.00.

W. J. Trousdale, Pres. H. E. Suderman, V. P.
Don Kinney, Cashier.
C. L. Kinney, Asst. Cashier.
C. C. Plumb, Book-keeper.

Directors:—W. J. Trousdale, J. C. Nicholson,
Don Kinney, H. E. Suderman,
C. L. Kinney, I. M. Grant,
G. W. Young, H. R. Voth.

Does a general banking business. All
business consistent with sound, conserva-
tive banking solicited.

CALL AT

**Will May's
NEW SHOE STORE**

WALLACE & FARRINGTON

Manufacturers of and dealers in Light and
Heavy Harness, Whips, Robes, Blankets,
Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf
Goods. Repairing promptly and neatly done.
We meet all competitive prices.

602 MAIN ST., NEWTON KAS.

WILL R. MURPHY PHOTOGRAPHER

The only ground floor gallery in
Newton. 116 W. Fifth Street.

GRAYBILL BROS.

**Shoes, Hats and Men's
Furnishing Goods.**

Clothing made to order.
We sell the kind of Shoes that Wear.

C. W. CHASE

KEEPS ALWAYS A LARGE STOCK OF

BOOTS & SHOES

GOOD GOODS AT LOW PRICES.

NEWTON KANS

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal," established 1896.

VOL. XI.

NEWTON, KANSAS, DEC. 1906.

NO. 12

BETHEL COLLEGE MONTHLY.

Formerly School and College Journal, established 1896.

Published by the board of Directors of Bethel College,
Newton, Kansas.

G. A. HAURY..... Editor

DAVID GOERZ..... Business Manager

Subscription price..... 15 cents a year

German Edition..... Monatsblaetter aus

Bethel College..... 25 cents a year

Both Editions together to one address. 30 cents a year

All correspondence may be addressed to
"Bethel College Monthly," Newton, Kansas.

Entered at the Post-Office at Newton, Kansas, as
second-class matter.

The teacher who can manage to talk no more in his classes than is absolutely necessary is wise. In the great majority of cases the mistake lies in saying too much, rather than too little; for it often is easier for the teacher to do certain work that the pupil ought to do, or to make explanations of things that the pupils ought to work out. Then again, where explanations are necessary, the meaning is too often obscured by an excess of words. The matter well in hand, few well-chosen words—there is the point.

* * * *

The question whether physical culture is really of as much benefit as it is usually supposed to be is one that comes up now and then. One thing is sure; in a good many cases it does harm because it is practiced to over exertion, and that is regarded as more harmful than under-exertion. The tendency frequently is to make a fad of some form of physical culture, the exercise becomes spasmodic and violent, and its purpose is defeated. This is particularly true of certain games. Any form of physical exercise, whether practiced in-doors or out, in order to be attended by beneficial results, must be taken regularly and moderately.

One of the general signs of prosperity in our land is the shortage of laborers in all fields. Farmers find it difficult to find the needed help in their work, and contractors are often seriously inconvenienced because of the want of men. In the educational field the same condition prevails. From several states comes the report that schools remain closed because there are no teachers for them. In higher institutions of learning, likewise, the number of positions vacant exceeds the number of available instructors. So many new schools are opened and so many new departments and "chairs" established that the demand for teachers exceeds the supply. Besides, work in other fields is more remunerative; consequently, many men are attracted thither, though their inclinations might otherwise be toward teaching.

* * * *

The following definition of "pseudo-science" given by Oliver Wendell Holmes, may be applied, in substance, to some practices common to day, which it is hardly necessary to name:

'A pseudo-science consists of a nomenclature with a self-adjusting arrangement, by which all positive evidence, or such as favors its doctrines, is admitted, and all negative evidence, or such as tells against it, is excluded. It is invariably connected with some lucrative practical application. Its professors and practitioners are usually shrewd people; they are very serious with the public, but wink and laugh a good deal among themselves. The believing multitude consists of women of both sexes, feeble-minded inquirers, poetical optimists, people who always get cheated in buying horses, philanthropists who insist on hurrying up the millennium, and others of this class, with here and there a clergyman, less frequently a lawyer, very rarely a physician, and almost never a horse-jockey or a member of the detective police.'

THE LIBRARY AND THE SCHOOL.

By P. J. Wedel.

The library has been called the intellectual laboratory of the school. As the laboratory is the place where something is elaborated or finished with great care, executed with refinement and painstaking," it is evident that the library is not in any sense a place for idling or for mere pastime, but a workshop, a center of carefully directed and usefully employed activity and effort. Libraries have not always been regarded in this light during the past. There was a time when the books of a library were regarded as treasures too valuable to be put into the hands of any excepting a select few, and when books could not, as a rule, under any consideration, be taken from the library quarters. But these conditions no longer exist, and in libraries everywhere, efforts are made to provide the very best facilities for enabling students and patrons in general to get the greatest good out of the library collections of books, manuscripts, etc.

The importance of good library facilities in higher institutions of learning can hardly be over estimated. The information gathered by students in their class work is of necessity somewhat meagre and fragmentary. The fragmentary character of the knowledge acquired in this way should be supplemented, the daily lessons expanded and enriched by constant reference to the proper books in the library. General text-books, even of the advanced grade, contain only general principles and fundamental facts; the details of a subject cannot be included in the narrow limits of even an advanced text. These must be filled in by reference to special treatises and elaborate descriptions. Education should put a person in the way of supplying unavoidable deficiencies, which must occur as a result of the fragmentary and incomplete general courses in our schools. It should not only arouse a desire for knowledge, but should, as far as possible, provide the means for satisfying such desire by acquainting the student with the principal sources of information on the various subjects. Familiarity with these sources will enable him to grow and develop long after he has left college halls, and thus contribute materially to his usefulness and enjoyment in later life.

This point is of great importance in view of the fact that in recent years free public libraries have come into existence almost every-

where, even towns of a few hundred inhabitants having joined in this movement. In this way, opportunities are opened to the public, which may bring results of the greatest value, if properly used. These libraries afford means for continuing the work begun in school, and in a measure compensate for the loss or neglect of early opportunities of mental improvement. But to get the full benefit of these libraries, they must be used, and used wisely, systematically and intelligently, not in a desultory or haphazard fashion. The school library may furnish an excellent preparation and training for the intelligent and profitable use of the public libraries now to be found in nearly all communities, and thus greatly enhance their value. Many people now would probably make but limited use of these means, were it not for the stimulus and the training received during school days, and many people undoubtedly fail to receive much benefit from the existence of public libraries in their midst, owing mainly to a lack of such training.

The library may also be of great benefit in affording students an opportunity to develop and cultivate special tastes, a liking for a certain class of reading. The school must devote about equal care to all branches of learning in the courses; it should not show favoritism to any line of work. The teacher can in the routine of his daily work in the class room take but limited notice of special abilities, or aptitudes for particular lines of work in his students. If, however, a subject is opened to a student in regular work, and he shows special interest and ability in it, his special tastes should be wisely directed, a healthy appetite for such subject should be developed, and he be allowed to indulge his appetite as far as may be consistent with efficient work in his regular studies. The library should furnish the student with the opportunity of exercising his particular bent of mind, and making the most of the special powers with which he is endowed.

Education, it has been said, consists in the "formation of habits and training of tastes." And there is no question that an education can give a person few things of greater value to him than a habit of reading and consulting books, and a taste for the best there is in the world of books. If an education does nothing more for a person than teach him to know and love good literature in all its branches, or

even any one branch, to use books frequently, and wisely, and economically, it has justified the time and means spent in acquiring it. It furnishes a principal means, not only for one's own enjoyment and improvement, but also for contributing something useful to the instruction and enjoyment of others. There is only one thing of greater value to a man than the ability to read intelligently, and that is the power to think clearly and logically, and intelligent reading and clear thinking very often go hand in hand and mutually assist each other. In fact, the one is to a great extent conditional upon the other for its most successful performance.

Finally, the library should furnish the student a place where he can spend profitably a few spare moments now and then. Not that it should be regarded as merely such a place, a place, for instance, for reading newspapers and magazines, for looking at illustrations in periodicals or other works, for tete-a-tets or for indulging perverted tastes in browsing here and there among books as fancy may incline one. The library should furnish an opportunity to keep informed on current events, and a few minutes may be spent profitably each day in noting the important happenings of the world. But a library is not merely a newspaper room, and its principal object is not amusement or recreation, but instruction. By a systematic use of spare moments, such as may occur at any time in the work of a student, much may be accomplished in the way of looking up references, keeping abreast of the times, or familiarizing one's self with the various forms of literature in a general way. The library may serve a very useful purpose in giving the student a suitable place to spend his odds and ends of time.

We have tried to indicate in a few brief strokes some of the more important phases of the relation of the library to the school. From what has been said it follows that a library should be exceptionally well supplied with reference works, the term being used not in its narrow sense of encyclopedias and dictionaries only, but including advanced works and special treatises on all branches taught in the various courses. There should be collections of books for all the principal departments of study. There should be also other collections of books valuable in themselves for their literary merit, their ethical les-

sons, or their generally wholesome and stimulating tendency. There should also be a selected list of periodicals on the library reading table. These requirements the Bethel College library seeks to fulfill. The library includes at present in round numbers nearly 2,000 volumes. Both English and German books are found, pertaining to nearly all departments of study, though there is a small preponderance of English works. A cursory inspection shows that the most important of these books are divided about as follows: Reference works proper, encyclopedias, dictionaries, atlases, about 130 volumes; History and Political Science, about 230 volumes; Elocution, about 40; Mathematics and Natural Science, about 75; Education, 60; Philosophy and Mental Science, 35; miscellaneous volumes, 125. Among German books not enumerated above are: German literature and fiction, about 200; Sacred History and Geography, about 50; Mennonite History, about 50; religious works of all kinds, about 340; miscellaneous German books, about 75. The reading table contains some thirty-five newspapers, including some dailies, and magazines. In accordance with the principle that the library exists for the benefit of the students, and that the books have been provided for use and not merely for ornament the most liberal privileges possible are granted to students. They have access to the bookshelf at all times—a privilege which cannot be granted in large libraries—and nearly all books, excepting reference books, may be taken out under proper restrictions. An examination of the records of the preceding several years shows that an average of from 300 to 400 books is taken out every year. The library is open every school day from 8:00 to 4:30 o'clock and also on Saturday afternoon. The reading of the students, especially that done in the library itself, is supervised as far as possible with the view of correcting any wrongful tendencies that may appear among the students in this respect.

The books in the library have been provided partly through purchase and partly through donations. The library fund consists of profits from the sale of books and stationery to the students, and constitutes the principal source of income for the library, though many valuable donations have been made by friends of the institution. It is to be hoped that the future will see many more donations, both in

money and books, by friends of Bethel College to this most important part of our educational equipment.

BETHEL NOTES.

Christmas vacation will begin on Friday evening, December 21, and will continue till January 3, when school opens again.

Mr. Schmutz, the steward, was seriously ill with a case of blood-poisoning during the earlier part of December.

Dr. Weddell of Chicago, who is on a lecturing and preaching tour, recently gave a brief talk to the students after the devotional exercises.

On December 2 Miss Martha Bachman, who was a student here several years ago, was married to Mr. E. M. Vogt. We congratulate.

Messrs. Silverwood and Winger of the Newton High School visited at the College on Friday forenoon, November 16.

Mesdames Wall and Krehbiel of Moundridge visited at the home of Prof. P. J. Wedel over Sunday, November 18.

In the afternoon of November 27, Prof. Hirschler's music students gave a recital in the College chapel.

Mrs. John Becker returned from her Oklahoma visit on the day before Thanksgiving.

A number of the students have provided themselves with small red caps, with the letter "B" in white in front.

The Bethel College congregation celebrated the sacrament of the Lord's Supper on the Sunday following Thanksgiving.

During the week before Thanksgiving, J. Schmidt of Pawnee Rock, accompanied by his family, visited his father, Rev. J. Schmidt, near the College.

Most of the students used the opportunity offered by the Thanksgiving vacation to visit their homes or those of friends.

Lorena and Adam Dirks were called home on the 25th ult. by the death of a brother-in-law at Pawnee Rock, Kansas.

On December 18, an entertainment was given by the class in Elocution and Physical Culture. The program consisted of recitations, Indian club drill, and music.

The Oberlin College Glee Club will give a concert in Newton on December 26. The club is now under the direction of J. E. Wirkler, formerly of Bethel.

Among the visitors at the College during the month were Messrs. Aeschbacher, Lehman, Moser, and McBroom, all from Missouri.

A class in Physics will be organized after Christmas vacation, likewise one in Elementary Bookkeeping.

The work of grading the approach to the College from the south was begun in November, but owing to the inclement weather and the heavy rains about Thanksgiving, the work was stopped and has not yet been resumed.

Prof. C. H. Wedel was at Henderson, Neb., over Sunday, December 16, to assist in the dedicatory service of the new church there. During the holiday vacation he intends to be at Berne, Ind., where he is to deliver German addresses at the annual union meetings held at that place.

Mr. A. J. Waltner and Mr. Walter, both of Freeman, S. Da., paid the College a brief visit on the 25th of November, while on their way home from a land-inspecting tour in Texas. Mr. Waltner was a student at Bethel in the 90's, and is now cashier of a bank in Freeman.

Prof. D. H. Richert attended the inauguration ceremony of Pres. J. H. Hill of the State Normal at Emporia about the middle of November. In the Thanksgiving vacation, he read a paper before the Central Kansas Teachers' Association at McPherson.

T
Lu
- BU
NEW
BU
The
NEWT
T
KA
ST
B A
NEWT
T
NEWT

**The Moundridge
Lumber Company**

Dealers in
— BUILDING MATERIAL & FUEL —
Moundridge, Kansas.

NEWTON LUMBER CO
ALL KINDS OF
BUILDING MATERIAL

JOHN OLINGER, Prop.

**The Newton Milling
AND
Elevator Co.**

We do an exchange
business and will try
to please everybody.

Are always in the
market for wheat and
pay the highest pri-
ces.

NEWTON, KANSAS.

**THE
KANSAS
STATE
BANK**

NEWTON, KANSAS.

Capital - \$60,000.00
Solicits Your Business

Officers:

B. Warkentin, Pres.
S. M. Swartz, V. P.

C. F. Claassen, Cashier

**THE KANSAN
COMPANY**

All kinds of
**Binding and
Blank Book
Work**

NEWTON

KANSAS

W. E. GROVE

Proprietor of

PEOPLE'S GROCERY

No. 502 Main St. Newton, Kans.

Mc GRAW & Co.
Coal, Building stone & Grain

Yards and scales
East Third Street. Newton, Kansas.

**WELSH
TRANSFEER Co.**

**HOUSE MOVING
A SPECIALTY**

Moving Vans Funeral Outfits
Storage Hacks

121 W. 6th St. Phone 47

The Goering-Krebbiel Mercantile Co.

DEALERS IN

**Dry Goods, Clothing and
Groceries.**

MOUNDRIUGE, KANSAS.

Conrad Bros. & Dutcher

Dry Goods, Millinery, Cloaks

Ladies' Suits and Furnishings.

525 - 527 Main St., Newton, Kansas.

Geo. W. Bates

DRUGS & JEWELRY

505 Main St. Newton, Kas.

HENRY TOEVS

South Side Grocer.

Goods Always Fresh - Prices Low.

302 Main Street,

Newton, Kansas

Deutsche Apotheke. 622 Main St.
CHAS. JOHNSON
 CITY DRUG STORE. NEWTON KAS

J. R. Low Dentist.
 Cor. Main & Fifth Newton, Kas.

CONRAD'S
 DRUGS AND JEWELRY
 Newton, Kansas.



Medel, Rev. Corn. C. Dec 06
Route 3.

HINNERS

— Pipe Organs
 — Reed Organs
 — Pianos . . .

ESTABLISHED
1879

Surpassed in musical quality and mechanical construction.
 Direct from factory, without agents, at lowest possible price.
 Attractive styles for churches, schools and homes.
Organs and Pianos Sent on Trial.
 Catalogues and information free. Inquirers will please state
 whether they refer to pipe organs, reed organs, or pianos.
HINNERS ORGAN CO., PEKIN, ILL.

The Burlington's New Service to ST. LOUIS
 The Finest Across the State

	Red Limited	Night Express	Midnight Special
LEAVE KANSAS CITY,	10:00 A. M.	9:15 P. M.	11:45 P. M.
ARRIVE ST. LOUIS,	5:50 P. M.	6:59 A. M.	7:45 A. M.

**Burlington
Route**

A. D. Brown, Traveling Passenger Agent
 E. A. Abbott Southwestern Passenger Agent
 823 Main Street, Kansas City Mo.

Newton's Overcoat Headquarters.

The largest stock of Overcoats in the city to select from. New, Conservative, Extremely stylish, Warm Comfortable Overcoats for everybody

**\$5.00, \$6.50, \$7.50, \$8.50, \$10.00, \$12.50, \$15,
\$16, \$18 and Up.**

Name your price and we are sure to please you and make you happy.

Cannon & Reed,
 Clothiers, Hatters and Furnishers
 507 Main Street, Newton, Kansas.



Monatsblätter

— aus —

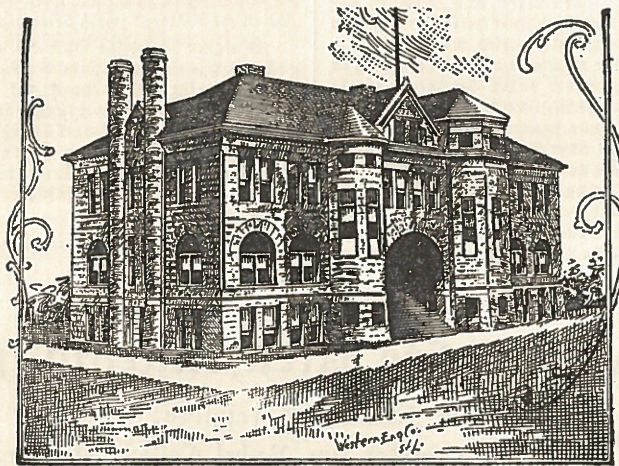
Bethel College.

(Deutsche Ausgabe des Schul- und College-Journals.)

XI. Jahrgang.

Newton, Kansas, Dezember 1906.

No. 12.



Bethel College.

Inhalts - Verzeichnis.

	Seite
Ueber die Heiligkeit des alten Testaments.....	133
Aus Elias Schrenks Jugendzeit	135
Aus der Sommerfrische.....	136
Editorielle Notizen.....	138
Ein dankenswertes Geschenk.....	139
Briefliche Blätter an einen Lernenden.....	139
Zehn Tage in Chicago, Winona Lake und Bern.....	141
Philosophie und Glauben	142
Ueber Indien nach Russland.....	143

Für den Weihnachtstisch!

Ganz neu!

Im Schulverlag von Bethel College ist soeben erschienen und kann direkt von dort oder durch den Buchhandel bezogen werden:

Briefliche Blätter an einen Lernenden über Bildung, Gesellschafts- und Heiratsfragen.

Von C. H. Wedel.

Preis in geschmackvollem Einband 40 Cents.

Nach Format ist dieses Büchlein den „Geseitworten“ gleich, während die Seitenzahl mehr als doppelt so groß ist, nämlich 111. Der Inhalt besteht aus Mitteilungen über solche Punkte aus der Ethik (Sittenlehre), die allgemein wissenschaftlich sind und besonders für die Jugend spezielles Interesse haben. Die Darstellungsweise ist populär, leicht verständlich und sehr interessant wegen der vielen aus dem praktischen Leben angeführten Beispiele. Der Ton ist gesellig, frei von wissenschaftlicher Steifheit und würdig des Gegenstandes, der behandelt wird. Die Tendenz ist streng religiös-sittlich und allem Leichtfertigen und Frivolitäten abhold, so daß auch die Abhandlungen über Heiratsfragen von jungen Leuten beiderlei Geschlechts gelesen werden können, ohne dabei den Ernst und die Wichtigkeit der Sache aus den Augen zu verlieren. Es gewährt daher Genugthuung, unserer Jugend ein Buch empfehlen zu können, das sich ebenso interessant als lehrreich liest, wie spannende Unterhaltungslektüre und doch frei ist von aller Beimischung, die sonst so oft den Charakter derartigen Vorkommnisse herabmindert. Auch für solche, deren Liebesfrühling bereits der Vergangenheit angehört und bei denen der Herbst des Lebens mit seinen welkenden Blättern sich schon eingestellt hat, bietet die lehrhafte und zugleich lebhafteste Darstellungsweise in den „Brief-

lichen Blättern“ viel Anregung und Genuß. Hier hat man es nicht mit Dichtungen zu tun, wie sie die Phantasie eines Romanschreibers produziert, sondern mit wirklichen Lebenserfahrungen. Und doch sind es nicht gepresste Blumen, die nur an Gestalt und Farbe erkennbar sind, sondern frisch aus dem Garten des Lebens sind sie gepflückt, ehe der Schmelz der Blätter verklümmert und das Aroma verflüchtigt ist. Ein Lebensfrischer Hauch kommt hier dem Leser entgegen, und wer als ein „Lernender“ nach Anleitung ausschaut, um über manches Wichtige und Ernste im Leben richtig denken und urteilen zu lernen, wird sich durch die Lektüre dieser „Briefliche Blätter“ gewiß befriedigt finden.

Es eignet sich dieses Büchlein auch sehr für den Weihnachtstisch oder sonst zum Geschenk für junge Leute und hoffen wir für diesen Zweck auf guten Absatz. Auch als Prämie für Vorauszahlung von Abonnements auf die „Monatsblätter aus Bethel College“ offerieren wir es alten und neuen Lesern derselben. Man sehe die betreffende Anzeige auf der dritten Umschlagseite dieses Blattes. Bestellungen nimmt der Geschäftsführer von Bethel College entgegen. Man adressiere

David Goerz, Newton, Kans.

Kurzgefaßte Kirchengeschichte

für Schulen und Familien.

Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor am Bethel College, einer mennonitischen Bildungsanstalt zu Newton, Kansas. — Preis in Schuleinband \$1.00.

Auf 262 Seiten bringt dieses Buch in kurzer packender Darstellung die Hauptpunkte der Geschichte der christlichen Kirche von ihren ersten Anfängen im apostolischen Zeitalter an bis zu den neuesten Erscheinungen unserer Zeit und schließt mit einer kurzen Rundschau und einem Blick auf den gegenwärtigen Stand der Heidenmission.

Das Erscheinen dieses Buches wird vom Verfasser damit motiviert, daß es unter uns Mennoniten an einer von unsrem Standpunkt aus bearbeiteten und nach demselben einigermaßen abgewogenen Darstellung der Kirchengeschichte bisher gefehlt hat. Was sich sonst in unsern Kreisen findet, sind meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßte Werke, wonach in der Regel die Staatskirche als die geschichtlich berechnete Form der Kirche beurteilt wird, die Freikirche dagegen als eine mit Argwohn zu betrachtende Sektenbildung erscheint. Da kommen meistens die Mennoniten und

die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechnete Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. Diese in solcher Weise nahe zu legen, ist einer der wesentlichen Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. Es will helfen, den Blick für die Bezeugungen Gottes in der Kirchengeschichte als ein Großes und Ganzes immer wieder zu öffnen, um von dieser hohen Warte aus die entsprechende Würdigung der einzelnen kirchlichen Richtungen und Strömungen vollziehen zu lernen.

Zur Einführung in Schulen und Lehranstalten sowie an Prediger, wird ein entsprechender Rabatt vom Retailpreise des Buches erlaubt. Bestellungen nimmt der Geschäftsführer von Bethel College entgegen. Man adressiere:

David Goerz, Newton, Kans.

Monatsblätter aus Bethel College.

Fortsetzung des "School and College Journal," gegründet 1896.

XI. Jahrgang.

Newton, Kansas, Dezember 1906.

No. 12.

Ueber die Heiligkeit des alten Testaments.

3.

In dritter Linie kommt Prof. Gobet auf die biblische Geschichte zu sprechen. Er meint, sie liefere das Gemälde der Menschheit. Sie verdient heilig zu heißen, weil die Kraft der Heiligkeit Gottes über die in ihr auch zutage tretenden sündhaften Züge den Sieg davonträgt. Ganz unrichtig und verkehrt ist aber der Gedanke, daß Gott an diesen unheiligen Zügen etwa mitbeteiligt und mitschuldig wäre.

Man hat es eben gewagt, sich so auszusprechen. Man hat gefragt: Spielt nicht Gott in der jüdischen Geschichte eine unwürdige Rolle, indem er ein Volk auf Kosten der andern Völker erwählt und begünstigt? Wird er nicht gleichsam Parteimann für die Sünden seiner Auserwählten, für die Lüge bei Abraham und Jakob, für die schlimmen Dinge bei Rahab, David, Salomo, für die Grausamkeit bei der Ausrottung der Kananiter, bei der Ermordung eines Siffera? Nicht nur duldet er diese Verbrechen, sondern er befiehlt sie zuweilen und segnet die, welche sie verüben. Aus Frömmigkeit also behauptet man gegen den Gott des alten Testaments zu protestieren und meint, uns ist das wahre Angesicht Gottes in diesem Buch verdeckt und man könne uns und unsern Kindern dasselbe enthüllen und so herausstellen, daß es mit unserm Gewissen und unserer Vernunft übereinstimmt. Aber es fragt sich, ob das Verhalten Gottes in der alten Geschichte irgendwie mit seiner gesunden Vernunft und dem Evangelium in Widerspruch steht.

Daß Gott sich den Patriarchen offenbaret, hat seinen hohen Zweck darin, die zerrissene Einheit zwischen sich und der Menschheit wieder herbei zu führen. Er erreicht das schließlich in der Auferstehung Jesu Christi. Alles Wunderbare im Alten Testament findet seinen Schlußpunkt in dem Erlösungswerk unseres Herrn. Warum aber erwählt Gott nur ein Volk, um sich diesem speziell zu offenbaren? Jedenfalls nach derselben Weisheit, mit welcher sich der Lehrer einer zahl-

reichen Klasse einem Schüler besonders widmet, um sich aus ihm einen Gehilfen herauszubilden, welcher dem Wohl der ganzen Klasse dienen kann. Steht das in Widerspruch mit der Liebe zur ganzen Klasse? Ist das ein zu verurteilender Standpunkt? Mit nichten. Israel ist das Werkzeug, welches Gott sich bildet, um damit auf andere zu wirken. Seine Parteilichkeit gegen sein Volk hat ja nicht nur eine segnende, sondern auch eine scharfe Seite. Welche Gnabenerweisungen finden wir hier, aber auch welche Strenge! — Welch ein Joch des Gesetzes mit seinen vielen Vorschriften, welche Strafen im Fall von Untreue! Man denke an die Ereignisse in der Richterzeit und später bis zur Zeit des Exils; man denke an die Zerstörung Jerusalems im Jahre 70 und die jetzige Zerstreuung der Juden. Sie stimmt überein mit dem Schlußwort des Alten Testaments, Mal. 4, 6: „Daß ich nicht komme und das Land mit dem Bann schlage.“ In dieser Parteilichkeit wirkt sich sicherlich das Wort aus: Welchen ich lieb habe, den züchtige ich.

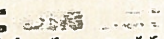
In keiner Weise läßt sich sodann die Behauptung aufrecht erhalten, als habe Gott die Schwächen, Fehler und Sünden der besondern Träger der Heilsgeschichte geschützt oder gar gut geheißt. Dadurch, daß er mit einem Menschen einen Bund schließt, übernimmt er doch gewiß nicht die Verantwortlichkeit für alles Unrechte, das dieser Mensch je begangen hat. Um sich zu schützen, läßt sich Abraham in Ägypten und bei den Philistern zur Lüge hinreißen; bezüglich beider Fälle nimmt aber der heilige Geschichtsschreiber gegen Abraham Partei, indem er uns die Rüge berichtet, welche ihm von heidnischen Fürsten erteilt wird. Ebenso wenig rechtfertigt Gott die Härte, mit welcher Abraham die Hagar behandelt. Er sendet ihr einen Engel und verheißt ihrem Sohn eine zahlreiche Nachkommenschaft. Es ist überhaupt höchst verkehrt, alles, was der Erwählte tut, auf Gottes Rechnung zu setzen. Der heilige Schriftsteller spricht vielmehr auf dem Höhepunkt des Lebens Abrahams das große Wort aus: „Und Abraham glaubte, und

es ward ihm gerechnet zur Gerechtigkeit." Wäre er in den Augen Gottes vollkommen gewesen, so hätte es dieses Wortes nicht bedurft.

Ebenso verhält es sich aber auch mit den andern traurigen und frevelhaften Ereignissen der heiligen Geschichte. Die That der Töchter Lots wird jedenfalls berichtet, um zu zeigen, bis zu welchem Grade das Gift tiefster Unsitlichkeit selbst in die patriarchalische Familie eingebracht war, was auf die bodenlose Verkommenheit Sodoms und Gomorrhas schließen läßt und den Untergang derselben also miterkennen hilft. Ebenso hilft diese Geschichte den lasterhaften Charakter der Moabiter und Ammoniter erklären. Von einer Rechtfertigung derselben findet sich kein Wort. Dasselbe muß bezüglich der Geschichte Jakobs gesagt werden. Daß er zu Erfolg und Reichthum kommt, ist nur die eine Seite derselben. Weil er betrügt, wird er selbst betrogen. Auge um Auge! Das ist das Gesetz, das sich Gott an ihm auswirken läßt. Ja, in ganz besonderer Weise hat ihm Gott sein sündhaftes Selbstvertrauen ins Gewissen geschoben. Er erfährt an der Grenze Kanaans in jener merkwürdigen nächtlichen Stunde, daß vergessene Sünde nicht vergebene Sünde ist. Erst durch einen hohen Glaubensakt erlangt er von Gott Vergebung und Versicherung seiner Hilfe. Und wie segnet ihn Gott? Damit, daß er seinen Namen ändert. Mit seinen alten Ränken soll es vorbei sein. Für das gesamte jüdische Volk ist Jakobs Geschichte vorbildlich. Es muß seinem ihm anhaftenden listigen Wesen entsagen, ehe es den echt israelitischen Charakter anzuziehen vermag. Sogar ein Goethe hat bemerkt: „Es ist oft ausgesprochen worden, daß uns die heilige Schrift die Erzbäter und andere von Gott begünstigte Männer keineswegs als Tugendbilder aufstellen will. Auch sie sind Menschen mit mancherlei Mängeln und Gebrechen. Nur eine Haupteigenschaft darf ihnen nicht fehlen: es ist der unerschütterliche Glaube, daß Gott sich ihrer und der Ihrigen besonders annehme. Dieser Glaube war das den Patriarchen aufgedrückte Siegel. Er erklärt, warum Gott sie ungeachtet ihrer Fehler erwählt hat. Unter jenen Schlacken fand sich das edle Metall, das Gott braucht, den Bau der Heilsgeschichte weiter zu führen.“

Die angeführten Worte Goethes können wohl

auch den Ausstoß wegräumen, welchen man an der Geschichte Rahabs nimmt. Diese Kananiterin von unlauterem Wandel, die ihr Vaterland verrät, indem sie durch eine Lüge die israelitischen Spione rettet, wird beim Falle Jerichos von Gott verschont. Ja, was noch mehr ist, sie nimmt in der Reihe der Ahnen Christi neben der unreinen Thamar und der strafbaren Bathseba einen Ehrenplatz ein! Was ist darauf zu sagen? Jedenfalls dieses: Wir haben an Jakob gesehen, daß Gott bei seinen Kindern Vergeltung übt, aber er tut das auch im andern Fall. Rahab hat zwei Kindern seines Volkes das Leben gerettet, da ist es doch Gottes sehr würdig, dieser Frau kein Schuldner zu bleiben. Das neue Testament lehrt doch auch, daß derjenige nicht unbelohnt bleiben wird, welcher einem Gerechten in richtiger Gesinnung einen Becher Wassers reichen wird. Rahabs Standpunkt gleicht dem des Böllners im Tempel, Luk. 18, oder des Schächers; sie appelliert an die Gnade des Gottes Israels und diese Gesinnung befähigt sie zur gnadenvollen Errettung. Wenn nun aber solche Frauen im Geschlechtsregister Christi aufgeführt werden, so befindet sich das jedenfalls in Übereinstimmung mit der barmherzigen Herablassung Gottes, der seinen Sohn in die Welt sandte, Sünder zu retten und diesen in die Reihe solcher eintreten ließ, welche nach jedem billigen Urtheil rettungsbedürftig waren.

Blickt man auf die Vernichtung der Kananiter, so darf man nicht vergessen, daß sie eine lange Frist der Buße bekamen. Zur Zeit Abrahams war ihr Sündenmaaß noch nicht voll. Wie schlimm es unter ihnen ausgesehen haben muß, läßt sich aus 3. Mose 18, 24 ff. schließen. Daß aber Israel den harten Strafakt zu vollziehen hatte, lag jedenfalls in der Absicht begründet, es zu tiefer, eigner Buße zu führen. Es sollte sich dabei sagen: Was ich jetzt tue, wird auch an mir vollzogen werden, wenn ich in dieselben Sünden und Greuel falle. Bei der Erwägung der Frage, warum denn auch die kleinen Kinder von diesem Gericht betroffen wurden? stehen wir natürlich vor einem großen Geheimnis. Aber haben wir nicht denselben Punkt vor uns, wenn wir eine in Laster und Krankheit versunkene Familie betrachten? 

Und wenn wir an eine Jael denken, welche

den S
verges
und d
den I
irgend
Jaels
und n
Paulu
Herbst
Somme
schien
bei D
davon
berich
ihrer
Absch
es zu
Fetter
dem h
und C

merke
denen
nars
Reihe
dazu
tröste
Bertr
Gotte
betref
Kreis
man
in Le
ander
für J
den i
notier
den
Erz
man
las
Verfe
passe
dieser
Tiefe
mult
mein
Blut

den Siffera meuchlings erschlug, so darf nicht vergessen werden, daß sie sehr verwildert war und daß Deborah sie namentlich im Vergleich zu den Männern preist, welche zu feige waren, irgend etwas für Israels Sache zu wagen. Isaels Vaterlandsliebe war roh und mangelhaft und weit entfernt von dem Patriotismus eines Paulus, Röm. 9, aber die Trauben sind erst im Herbst reif und noch bitter und ungenießbar im Sommer. Auch ein David und Salomo erschienen als keine vollendeten Heiligen. Aber bei David trägt das Bessere und Edle den Sieg davon. Wo die Bibel die Sünden der Frommen berichtet, da beschönigt sie nichts — sie zeigt sie in ihrer ganzen Grobheit und schlimmen Natur, um Abscheu und Widerwillen dagegen zu bilden und es zu zeigen, daß der unheiligen Menschheit ein Retter von oben kommen mußte, wenn sie mit dem heiligen Gott wieder in dauernde Beziehung und Gemeinschaft treten sollte. w.

Aus Elias Schrenks Jugendzeit

merken sich sicherlich unsere jugendlichen Leser, denen die Biographie dieses berühmten Missionars und Evangelisten in die Hände fällt, eine Reihe höchst beachtenswerter Züge, welche ganz dazu angetan sind, junge Leute zu belehren, zu trösten, zu warnen und sie besonders in ihrem Vertrauen zur weisen Leitung und Führung Gottes auch in ihrem Leben zu stärken. Das betreffende Buch wird ja gegenwärtig in unsern Kreisen verbreitet, da wäre es doch angebracht, man würde eine Art Studie daraus machen, es in Lesekränzchen durchgehen und den einen und andern Zug desselben in der Art von Aufsätzen für Jugendvereine und Sonntagschulen verwenden und fruchtbar machen. Wohl jeder Leser notiert sich da zunächst mit besonderer Vorliebe den großen Segen einer frommen Erziehung. In meinem Elternhause hielt man täglich Hausandacht, erzählt Schrenk, man las dabei aus einem Erbauungsbuch, was dem Verfasser auch in seinen reifen Jahren ganz passend vorkam; er hat ja selbst ein schönes Buch dieser Art der deutschen Christenheit geschenkt. Diesen Einfluß übte sodann seine fromme Großmutter auf ihn aus. Schon in früher Kindheit, meint er, hätte sie ihm etwas von der Kraft des Blutes Christi ins Herz hinein gebetet. Und

später in seiner Knabenzeit mußte er an jedem Abend, sobald die Betglocke läutete, zu seinem Vater springen, um ihm ein Abendgebet vorzubeten. Dazu kam stramme, strenge Zucht, die jede Unart strafte und auf Ordnung hielt. Ja, eine jugendliche Gewöhnung zum Guten ist auch in der christlichen Pädagogik sehr zu belohnen. Dem heidnischen Aristoteles war sie bekanntlich der Hauptpunkt seiner ganzen Erziehungslehre. Damit hat er es nun freilich nicht getroffen, aber man wird ihm eine hohe Bedeutung immer wieder zuerkennen haben.

Von großem Gewinn wurde ihm sodann seine vierjährige strenge Lehrzeit in einem kaufmännischen Geschäft. Man handelte in demselben mit allerhand Waren und dem jungen Lehrling wurde es anfangs ganz bang zu Mute, wie er all die verschiedenen Preise behalten sollte. Aber es steckte ein Verneifer ersten Ranges in ihm. Aus eigenem Antrieb stöberte er die verschiedenen Geschäftsbücher durch und war bald in die Geheimnisse derselben eingeweiht. Er lernte alles genau in Acht nehmen. Kein Nagel durfte verschleudert, kein Rissenbedel zerbrochen werden. Wie allgemein muß man sich bei unsern jungen Leuten einen großen Mangel an Achtung vor wertvollen Eigentum notieren. Bücher, Kleider, Möbel werden irgendwo hingelegt und hingestellt, hin- und her gezerrt, als ob sie irgendwo nur aufgefesert werden könnten. Schrenk mußte sich angelegentlichst darin üben, kleine Artikel zu respektieren und mit wenig Geld auszukommen. Zum Ausgehen, zum Herumstreichen in Wald und Feld fand sich fast keine Zeit. Recht vorteilhaft kam des Dichters Wort bei ihm zum Ausdruck: „Es bildet ein Talent sich in der Stille!“ Er bemerkt jedenfalls ganz richtig, daß so eine Art Jugendbildung ihr Gutes hatte. Die Schultern wurden breiter zum Tragen als das heute bei jungen Leuten meistens der Fall ist. Der Sinn für genaue Pflächterfüllung erhielt eine Ausbildung, welche ihm später in verantwortungsvollen Stellungen von großem Werte war.

In wunderbarer Weise ging es dann bei Schrenk aus der Enge in die Weite. Er kam nach seiner Lehrzeit in ein vielseitiges Geschäft, wo er reiche Gelegenheit erhielt, seine gewonnene Bildung selbstständig zu erproben

und mit Leuten verschiedener Stellung und Gesinnung verkehren zu lernen. Manch ein Blick in weltliche Vergnügungen wurde ihm eröffnet, der ihm das unbefriedigende Wesen derselben offenbarte. Er lernte etwas tanzen, beteiligte sich am Theaterleben, um auszufinden, daß dies alles sehr hohl und eitel sei. Mit toleranten Katholiken kam er gut aus. Er wurde veranlaßt, mit dem Gedanken an eine frühe Heirat sich auseinander zu setzen. Er lehnte ihn sehr entschieden ab. Er wollte weiter wachsen und noch mehr werden. Er bemühte sich also, in ein noch größeres Geschäft zu kommen und hat es später als eine besonders freundliche Fügung Gottes angesehen, daß er in Freiburg i. B. bei dem berühmten Fabrikanten Mez einen Posten erhielt, wo er noch manche Blüten in seiner Bildung auszufüllen und sich bezüglich dessen, was denn sein eigentlicher Lebensberuf sein dürfte, innerlich zu klären vermochte.

Mit besonderem Interesse notiert man sich natürlich Schrenks religiöse Entwicklung. Zu den tiefen Eindrücken elterlicher Frömmigkeit kam der ebenso richtige Einfluß seines Lehrers. Dieser verhalf ihm zu vielseitigen Bibelkenntnissen und weckte Missionsgedanken in ihm, welche nie ganz verschwanden, sondern von seinem zehnten Jahre an immer wieder in ihm auftauchten. Ebenso machte er ihn auf das Herzensgebet aufmerksam, so daß Schrenk nie ganz ohne dasselbe dahin ging, wenn er auch längere Zeit wenig oder nichts in der Bibel las. Einige fromme Geistliche machten einen tiefen Eindruck auf ihn. In ihnen trat ihm die gewinnende Macht einer geheiligten Persönlichkeit entgegen und er meinte, er hätte sich früh bekehrt, wenn etwa einer von diesen oder sonst jemand persönlich mit ihm über seinen Seelenzustand geredet hätte. So aber sei er in einem gewissen Dämmerlicht dahin gegangen, wäre ein nur kirchlicher Christ geblieben, ohne innere Erfahrungen der umändernden und heiligenden Gnade Gottes. Aber seine dauernde Empfänglichkeit für dieselbe und sein Verlangen nach festem Heilsbesitz muß er doch auch später als sehr wertvoll beurteilen. Er nennt dieses Dahingehen im Rahmen der Kirchlichkeit ein Leben im Vorhof, das von einem kirchenlosen Treiben ohne Achtung vor Gott, seinen Dienern und seinem Wort unter-

schieden werden muß. Mitten im berufsmäßigen Leben erwachte in ihm ein besonderer Durst nach Heilswahrheit und er folgte demselben und befriedigte ihn da, wo er die religiösen Gedanken am besten verstehen konnte, nämlich im Gesangbuch. Dadurch kam sein gesunkenes inneres Leben zu einem neuen Impuls, welcher durch den Verkehr mit seinem frommen Prinzipal sehr gefördert wurde. Sofort kam ihm aber auch wieder der Missionsgedanke. Von einem plötzlichen Wendepunkt in seinem Leben im Sinne der Ansicht Tertullians erzählt Schrenk nicht in seiner Bekenntnisgeschichte. Es verlief dieselbe bei ihm vielmehr in der Art von wiederkehrenden inneren Impulsen und Einwirkungen von außen, bis er eine gewisse Stufe vorläufiger Festigkeit erklommen hatte.

Aus der Sommerfrische.

5.

Zwei der interessantesten Vorträge, welche in Winona Lake gehalten wurden, lieferte ein binnen kurzer Zeit berühmt gewordener Missionsreisender, William Edgar Geil. Nach echt-amerikanisch reklamesüchtiger Art war er im Programm mit den Titeln "Rev." und "D. D." angekündigt worden. Er begann seine Berichte nun damit, daß er seine Würden auf ihr betreffendes Maas zurückführte, berichtend, er sei kein "Rev.," kein "Doktor," stände unter keinem Komitee irgend welcher Art, sei ein bloßer einfacher "Mister" und habe aus bloßer, eigener Neigung an fünf Jahren fremde Länder bereist, um die Missionsarbeit der Christen unter den Heiden aus eigener Anschauung kennen zu lernen. Was er nun darüber schreibe und in Vorträgen mitteile, solle lediglich wissenschaftlichen Interessen dienen. Er verstand meisterhaft zu erzählen, besonders auch komische Situationen, an welchen seine Erlebnisse sehr reich waren, so drastisch vorzuführen, daß die große Versammlung wiederholt in lautes Lachen ausbrach. Seine Schilderungen und Ausführungen bildeten eigentlich eine begeisterte Rechtfertigung des Missionswerkes. Überall war er dort in Lebensgefahr gewesen, wo er reines Heidentum angetroffen hatte, ganz andere Erfahrungen dagegen hatte er da gemacht, wo die Mission hätte

festen Fuß
eigentümlich
Namens
den Gilan
nämlich
besonders
einer Me
Freude d
ihrer, wie
Ehe es jek
setzte eine
fürzten a
ruderten i
getretenen
benutzen.
keine Ahn
Kannibal
gehren wo
Namen j
Erhebend
unter der
Was die
chen bring
liche in
Recht pad
flon auf
sehr, daß
junge Gh
hätte. I
Reiseerleb
es sich ere
hatte und
zigkeit ein
wie er m
Eingebor
von Furo
gesehen
große Hü
von dies
Nirgend
sei in der
meistens
wird. I
Schlafstü
pfendem
gelassen,
bewaffnet
erschlagen
danken
nommen
Decke gre
Waffe be
wohl da
ein Buch
und dan
sah sich
die Eing

festen Fuß fassen können. Neu war vielen die eigentümliche Bewandnis der Entstehung des Namens „Freundschaftsinseln“ für die betreffenden Eilande in der Südsee. Kapitän Coof fand nämlich die Häuptlinge der Insel Tahiti ganz besonders liebenswürdig, und als sie ihn zu einer Mahlzeit einluden, da drückte er seine Freude darüber in der bekannten Bezeichnung ihrer, wie er meinte, gastlichen Geslade aus. Ehe es jedoch zu dem betreffenden Festessen kam, setzte eine frische Brise ein und die Europäer stürzten aus Ufer, bestiegen ihre Boote und ruderten ihrem Schiffe zu, um den plötzlich eingetretenen günstigen Wind zur Weiterfahrt zu benutzen. Das war ihre Rettung. Sie hatten keine Ahnung davon gehabt, daß die wilden Kannibalen sie selbst zum Abendbrot hätten verzehren wollen. Erst die Mission hat den schönen Namen jener Inselgruppe gerechtfertigt. Viel Erhebendes erzählte er von den netten Zuständen unter den christlichen Gemeinden auf Samoa. Was die an Opfern für ihre Schulen und Kirchen bringen, das — meinte er, stellt alles Ähnliche in der Christenheit tief in den Schatten. Recht packend schilderte er die Anfänge der Mission auf den Sandwichinseln, bebauerte es aber sehr, daß die einheimische Missionsbehörde jene junge Christenheit zu früh sich selbst überlassen hätte. Tief ergreifend war der Bericht eines Reiseerlebnisses in Afrika. Eigentümlich hatte es sich ereignet, daß er seine Karawane verloren hatte und sich abends der Gnade und Barmherzigkeit eines wildfremden heidnischen Häuptlings, wie er meinte, anheim gegeben sah. Solchen Eingeborenen, erklärte er, dürfe man keine Spur von Furcht zeigen, sonst sei es um einen sofort geschehen. Red und kühn wäre er also in die große Hütte des Häuptlings eingetreten, gefolgt von diesem und einer Anzahl seiner Leute. Nirgends aber hätte er Frauen gesehen, und das sei in der Regel ein böses Zeichen, weil man die meistens fortschickt, wenn eine Mordtat geplant wird. In einem netten Raum wäre ihm seine Schlafstätte angewiesen worden, aber mit klopfendem Herzen hätte er sich auf die Matte niedergelassen, jeden Augenblick erwartend, daß die bewaffneten Krieger auf ihn losgehen und ihn erschlagen würden. Still hätte er in seinen Gedanken Abschied von seinen Lieben daheim genommen. Er sieht, daß der Häuptling nach der Decke greift und er meint, er wird da wohl eine Waffe herunter holen und dann — ist sein Ende wohl da. Wie erstaunte er aber, als der Heide ein Buch herunter nimmt, daraus etwas vorliest und dann alle niederknien und beten. Er befand sich unter Christen, ohne es zu wissen, und die Eingeborenen wußten ja auch nicht, wer er

sei. Daß sie ihn bewaffnet ins Schlafzimmer begleitet hatten, war eine ihren Sitten eigentümliche Aufmerksamkeit gegen einen Europäer gewesen. Meine Damen und Herren — rief er aus, was in einem wildheidnischen Lande eine christliche Abendandacht, Gebet und Bibellesen, für einen einsamen Reisenden meint, wie so eine einfache religiöse Übung eine ganze Welt von Beruhigung und Frieden in sich schließen kann, — das muß erlebt werden. Nie ist mir der großartig-schöne und segensreiche Inhalt des Christentums überwältigender entgegen getreten, als in jener Stunde, und wer die Mission zu schmähern sich für berechtigt fühlt, der sollte zunächst und vor allem auf seinen gesunden Menschenverstand hin untersucht werden. Die Missionare und ihre Frauen erklärte er im großen und ganzen für die Juwelen der menschlichen Gesellschaft und die finanzielle Unterstützung des Missionswerkes für die segensreichste, fruchtbarste, intelligenteste Kapitalanlage, die sich denken ließe.

Mit großem Enthusiasmus wurde natürlich Dr. Torrey begrüßt. Er erklärte sich für krank, indem er am Heufieber leide und nach nördlichen Gegenden hätte gehen sollen. Aber er wäre doch gekommen, um die Leiter der Bibelschule nicht zu enttäuschen. Er sprach fließend, ergreifend und mit viel Überzeugung über den Wert seelenrettender Arbeit. Das sei doch die höchste, edelste, gewinnreichste Beschäftigung, der sich ein Mensch widmen könne. Sie sei der Beruf der Propheten, unseres Herrn und seiner Apostel gewesen. Da er seine Ausführungen durch Beispiele aus dem Leben und eignen Erfahrungen sehr fesselnd zu illustrieren verstand, so hinterließ seine Ansprache einen tiefen Eindruck. Recht merkwürdig waren unser einem auch die Mitteilungen eines jungen jüdischen Convertiten aus Jerusalem. Als Sohn eines dortigen Rabbiners war er im Rahmen strengster jüdischer Orthodogie erzogen worden. Angstlich hatte man ihn von jedem Verkehr mit den Christen ferngehalten und ihm tiefen Widerwillen gegen deren Lehren eingeprägt. Aber eine schwere Krankheit habe seine Eltern doch veranlaßt, ihn in das christliche Hospital zu senden. Da habe sein heilshungriges Herz von Christo gehört und er sei weiter und weiter gekommen, näher dem Herrn und seinen Kindern — ab von den religiösen Begriffen und Genossen seiner Jugendzeit. Seinem Anschluß an die Kirche sei natürlich die Ausstoßung aus seinem Elternhause gefolgt. Nun bereite er sich vor, in der Judenmission zu arbeiten. — Ja, man singet mit Freuden vom Siege des Herrn in den Hütten der Gerechten auch in unsern Tagen, das durfte man sich von neuem mit Freuden notieren.

w.

Monatsblätter aus Bethel College.

Herausgegeben vom

Bethel College Direktorium, Newton, Kans.

Redigiert von Rev. David Goerz unter besonderer Mitwirkung von Prof. C. P. Wedel.

Subskriptionspreis in Amerika 25 Cents per Jahr in Vorausbezahlung. — Nach Deutschland 1 Mark 50 Pf. Nach Rußland 75 Kopelen, und nach Frankreich 1 Frank 75 Cent.

Alle Bestellungen, Gelder, Korrespondenzen und sonstige Einsendungen, adressiere man an den Redakteur und Geschäftsführer

David Goerz, Newton, Harvey Co., Kans.

Entered December 31, 1902, at the Post Office at Newton, Kans., as second class mail matter, under Act of Congress of March 1879.

Editorielle Notizen.

— Die Tage der Herbstkonferenzen sind wieder vorbei und an ihrer Erinnerung werden wohl die meisten Konferenzbesucher mit Befriedigung zehren. Auch die Kansas Predigerkonferenz und Westliche Distriktkonferenz, deren Sitzungen in der letzten Woche des Oktober abgehalten wurden, verliefen in allgemein befriedigender Weise.

— Aus dem uns vorliegenden dritten Katalog der Fortbildungsschule zu Freeman, S. Dakota, ersehen wir, daß diese Schule im Jahre 1905—06 von 105 Schülern besucht wurde. Prinzipal derselben ist Prof. J. K. Thierstein, während Pred. H. A. Bachman, ein Graduirter von Bethel College, Lehrer der biblischen und geschichtlichen Fächer ist. Ein dritter Lehrer, J. H. Boese, unterrichtet in den englischen Fächern und eine deutsche Hilfslehrerin, Carolina Waltner, unterrichtet in den Unterklassen. Ein fühlbarer Verlust für diese Schule ist das Abscheiden des Präsidenten des Schulvereins, Ältesten Chr. Kaufmans, der bei seinen Lebzeiten sich um das Gedeihen dieser Schule ernstlich bemüht hat.

— Ende Oktober trat das Direktorium der Bethel Diakonissenstift- und Hospitalgesellschaft in Newton zusammen, um die vorliegenden fertigen Baupläne für das Diakonissenhaus einer letzten Prüfung zu unterwerfen. Die Pläne wurden gutgeheißen und dem Baukomitee zur möglichst baldigen Ausführung übergeben. Mit dem Bau des geplanten Hauses wird also voraussichtlich in kurzer Zeit begonnen werden.

— In der Reisebeschreibung „Über Indien nach Rußland“ ist u. a. auch die Rede gewesen von dem Missionshause in Basel im Vergleiche mit Bethel College. Darüber schreibt uns ein früherer Zögling des Baseler Missionshauses, der seiner Alma mater ein treues Andenken bewahrt, daß solch ein Vergleich eine gewisse Ähnlichkeit dieser beiden Anstalten voraussetzt, nämlich den Zweck, junge Leute für die Arbeit im Reich Gottes auszubilden. Zu Gunsten von Basel sollte nun seiner Meinung nach aber auch erwähnt werden, daß die dortigen Studenten (etwa 90) sich alle für genannte Arbeit vorbereiten, während in Bethel vielleicht nur ein kleiner Teil derselben (etwa 10) also viel weniger. Zudem hat Basel lauter männliche Studenten, und zählte man in Bethel auch nur solche, so würden ihrer auch weniger sein als in Basel. Wir lassen dem Baseler Missionshause gerne auch im gedachten Sinne volle Gerechtigkeit wiederfahren und räumen ihm als einer speziellen Missionschule gerne den Vorrang vor Bethel College ein. Basel ist eben ausschließlich theologische Lehranstalt, was Bethel College eben nicht ist. Hier bildet die theologische Abteilung eben nur einen Teil, und leider bezüglich ihrer Schülerzahl, die nach unserem Wünschen und Begehren weit größer sein sollte, einen noch viel zu kleinen Teil unserer gemischten Lehranstalt, so daß wir nur wünschen und hoffen können, dieser Teil unserer Schule möchte auch noch weiter ausgebaut werden können. Sehr richtig bemerkt der Verfasser obiger Winke dann weiter: „Die Zeit ist (bei uns Mennoniten) vielleicht noch nicht reif für eine solche Schule, aber daß sie für unsere Gemeinschaft von großem Segen sein würde, liegt auf der Hand. Wenn nur alle Gemeinden der Allgemeinen Konferenz als ein Mann ständen und eine solche Schule hätten, anstatt kleine Bibelschulen an allen Ecken anzufangen!“ Über die geistige und geistliche Richtung von Crischnona kann der Verfasser der Reisebeschreibung „Über Indien nach Rußland“ nach eigenen persönlichen Eindrücken kein Urteil abgeben, weil er diese Anstalt in der Ferienzeit besuchte und weder mit Lehrern noch Zöglingen in Berührung gekommen ist.

— Unser College vom „Bethesda Herald“ hat sich über die Stellung, welche die Evangelische

Synode
hause in
Verein g
ausgespr
mung ge
auch für
keitsberei
friedliche
geregte G
gen und

— Am
Ohio, e
Schreibe
Arbeiten
möglich.

— Zur
beschließ
solche ih
daktion
freise ein
freundlic
her zu te
Jahre b
dürfen
Worte f
gung, di
vernehme
gerne la
auch fern
Verfügu
mühen f
anzuzieh
und An
können.

Folg
sind ein
thel vor

1. Die
3. Lectu
Lessons
schrittene
flüchtig?
— 7. Au
Testamer
Psycholog
on the I
in the S
Pädagog

Synode von Nordamerika zu dem Diakonissen-
hause in St. Louis, das bekanntlich von einem
Verein gegründet worden ist, in einer Weise
ausgesprochen, der wir gerne unsere volle Zusim-
mung geben. Der angeedeutete Weg dürfte sich
auch für unsere Konferenz und unsere Wohlthätig-
keitsvereine empfehlen, schwebende Fragen einer
friedlichen Lösung entgegenzuführen. Der an-
geregte Gegenstand ist es wert, noch näher erwo-
gen und besprochen zu werden.

— Am 30. und 31. Oktober hat in Cincinnati,
Ohio, eine Diakonie = Konferenz getagt, der
Schreiber dieses auch gerne beigewohnt hätte.
Arbeiten daheim machten ihm solches aber un-
möglich.

— Zum Jahresluß. Mit dieser Nummer
beschließen die Monatsblätter aus Bethel als
solche ihren vierten Jahrgang und möchte die Re-
daktion bei dieser Gelegenheit dem werten Leser-
kreise einen herzlichen Dank abstatten für die
freundliche Aufnahme, die unserm Blättchen bis-
her zu teil geworden ist. Es hofft auch im neuen
Jahre bei seinen alten Freunden eintreten zu
dürfen und neue gewinnen zu können. Die
Worte freundlicher Anerkennung und Ermuti-
gung, die wir hie und da aus unserm Leserkreise
vernehmen durften, haben uns wohlgetan und
gerne lassen wir sie uns zu einem Sporn dienen,
auch fernerhin unsere Dienste den Abonnenten zur
Verfügung zu stellen. Auch soll es unser Be-
mühen sein, noch mehr Kräfte zur Mitarbeit her-
anzuziehen, um immer besser den Erwartungen
und Ansprüchen unserer Leser entsprechen zu
können.

Ein dankenswertes Geschenk.

Folgende, meistens wissenschaftliche Bücher
sind ein Geschenk für die Bethel College Biblio-
thek von Rev. J. A. Sommer, Berne, Ind.

1. Die Kunst der Rede. — 2. Blätter und Blüten. —
3. Lectures on Bible Difficulties. — 4. Polychrome
Lessons in Voice Culture. — 5. Macht die fortge-
schrittene Kultur unserer Tage das Christentum über-
flüssig? — 6. Westminster Normal Class Outlines.
- 7. Allgemeine Literaturgeschichte. — 8. Das Neue
Testament, Griechisch und Deutsch. — 9. Biblische
Psychologie, Biologie und Pädagogik. — 10. Essays
on the Principles of Morality. — 11. The Gospel
in the Stars. — 12. The Winona Review. — 13.
Pädagogische Studien. — 14. Stimmen hervorragender

der Schulmänner dieses Jahrhunderts. — 15. The
Mystic Shrine. — 16. The Mennonite Church of
Germantown. — 17. Geschichte der Deutschen Sprache
und Literatur. — 18. Modern Secret Societies.
19. Biology and Transcendentalism. — 20. Defla-
mationen. — 21. A New Life in Education. —
22. Neuhochdeutsche Grammatik. — 23. A Revolution
in the Science of Cosmology. — 24. History
of all Religions. — 25. Adolf Baltzer. — 26. Die
Evangelische Mission. — 27. Homiletik. — 28. In a
Nutshell. — 29. Vorlesungen. — 30. Talks.

P. H. R.

Der obigen Empfangsbescheinigung fügen
wir gerne unsern herzlichsten Dank bei für
diese anerkennenswerte Unterstützung unserer
Schulbibliothek. Die Freunde derselben wird
es interessieren zu erfahren, daß die Bethel
College Bibliothek bereits nahezu an 2000 Bände
zählt, die einen Wert von etwas weniger als
\$3600.00 repräsentieren. Aus dem kleinen
Zimmer über dem Haupteingange ist die
Bibliothek jetzt in ein größeres Zimmer auf
dem ersten Flur des College Gebäudes verlegt
worden, und statt der hölzernen Schränke sind
jetzt metallene Bücherregale angeschafft worden,
so daß jetzt eine entsprechende Einrichtung
vorhanden ist, nicht zur Aufstellung und Ver-
gung der schon vorhandenen Bücher, sondern
auch zur Vergrößerung der Bibliothek durch
Beschaffung von neuen Büchern und zur Ent-
gegennahme von weiteren Geschenken, welche
Freunde unserer Anstalt derselben zukommen zu
lassen, sich geneigt fühlen. Also nochmals herz-
lichen Dank für alle Unterstützung, die unserer
Bibliothek schon geworden ist! Möge dieselbe
auch andern Schulfreunden ein Sporn sein,
unserer Anstalt in ähnlicher Weise zu gedenken.

Briefliche Blätter an einen Lernenden über Bildung, Gesellschafts- und Heiratsfragen.

So lautet der Titel von Prof. Webels neue-
stem Buch, welches sich zur Zeit unter der Presse
befindet und binnen Kurzem auf den Markt
kommen wird. Eine Verkaufsanzeige wird auf
der zweiten Umschlagseite der Monatsblätter er-
scheinen, sobald der Preis des Buches bestimmt
werden kann. Hier möchten wir für diesmal
nur in Bezug auf Inhalt, Tendenz und Zweck
des Büchleins einige Bemerkungen uns erlauben.

Zu 25 Briefen an Tiesmeier, den wir uns als einen Autodidakten zu denken haben, d. h. als einen der nicht hinlänglich Gelegenheit gefunden hat, sich auf Hochschulen eine höhere Bildung zu erwerben, und nun den Mangel einer solchen durch eigene Lektüre so viel als möglich zu ersetzen sucht, werden in populärer Weise wissenschaftliche Punkte aus der Ethik (Sittenlehre) behandelt und in der freieren Fassung freundschaftlicher Mitteilungen dargeboten. Von dem also, was man sonst etwa nur durch schulmäßiges Studium der Sittenlehre (Ethik) und durch Nachlesen in den Lehrbüchern über diesen Gegenstand sich aneignen könnte, wird hier in ungebundener Form soviel dem strebsamen lernbegierigen Laien mitgeteilt, wie billig ein jeder wissen sollte, um über Bildung, Gesellschafts- und Heiratsfragen sich eine nüchterne Anschauung aneignen oder unrichtige korrigieren zu können. In Bezug auf ethische Grundsätze mangelt es ja so vielfach noch an der wünschenswerten Kenntniß, an Klarheit des Verständnisses und an zutreffender Urteilsfähigkeit, so daß man nur mit Freunden ein Werkchen begrüßen kann, welches mindestens das Wissenswerteste auf diesem wichtigen Gebiete unsern jungen (und auch ältern) Leuten in einer leicht faßlichen Weise zugänglich macht. Diesem Zweck wollen die brieflichen Blätter dienen und nach unserm Urteil tun sie es in ganz entsprechender Weise. Der sonst auch noch mehr oder weniger trockene ethische Lehrstoff wird hier mit erläuternden Beispielen und interessanten Hinweisen auf praktische Lebenserfahrungen großer Männer und Frauen so reichlich untermischt und mundgerecht gemacht, daß er wie gutes hausbackenes Brod jeden noch unverdorbenen Geschmack zu befriedigen im Stande sein wird. Eine kurze Übersicht über den Inhalt der 25 Briefe dürfte am geeignetsten sein, obige Bemerkungen zu rechtfertigen und bei dem geneigten Leser den Wunsch zu wecken, nicht bloß einen Auszug, sondern den vollständigen Inhalt des Büchleins kennen zu lernen und letzteres sich anzuschaffen. Wir werden solchen Wünschen bereitwilligst entgegenkommen.

Aus dem ersten Brief lernen wir Tiesmeier als einen „Lernenden“ kennen, der nach Anleitung ausschaut, um über manches Wichtige und Ernste im Leben richtig denken und urteilen zu lernen. Sein Bemühen ist auch nicht vergeblich, denn

der Professor der Theologie, an den er sich mit dem Wunsche wendet, mit ihm in einen längern Briefwechsel treten zu dürfen, gestattet ihm solches mit Freuden, und wird sogar recht mittheilhaft, was sonst nicht immer seine größte Passion ist, besonders wenn es sich darum handelt, seine pädagogischen Schatzkammern vor der allzu großen Zubringlichkeit einer unberufenen Neugierde zu schützen. Tiesmeiers Ansprüche an diesen Wissensschatz aber werden als vollkommen berechtigt anerkannt und er kann an dieser Quelle nicht bloß seinen eigenen Wissensdurst stillen, sondern auch seinem Freundeskreise von Nutzen werden. Von dem Erwerb einer gebiegenderen Bildung handelt dann der zweite Brief und weist auf e m s i g e A r b e i t als den Schlüssel zu allen ersehnten Schätzen des Wissens und der Erkenntnis hin. Als Beispiel solchen Arbeitens und Strebens werden Kauschenbusch, Thiersch, Gerol, Fliedner, Lincoln, Garfield u. c. erwähnt und aus deren Bildungsgang interessante Bruchstücke mitgeteilt. Der dritte Brief beschäftigt sich mit entsprechenden B i l d u n g s m i t t e l n für einen Autodidakten, (einen der sich durch eigene Lektüre zu bereichern wünscht), wobei es sich besonders um grundlegende Stoffe handelt, wie Grammatik, Geographie, und dann weiterschreitend Welt- und Kirchengeschichte u. c.

Mit dem vierten Briefe beginnen Abhandlungen über den gesellschaftlichen Verkehr junger Leute. „Jugendlich gesellige Kreise müssen sehr auf ihrer Hut sein, daß sie nicht in fade Unterhaltungsstoffe geraten“ heißt es da u. a. und dann werden beherzigenswerte Fingerzeige bezüglich eines ziemenen Verhaltens, passender Lektüre u. c. gegeben. In dem fünften Briefe ist von F r e u n d s c h a f t die Rede. „Als ein Stück urwüchsigen, gesunden Menschenlebens läßt sich die Freundschaft in der Geschichte nachweisen.“ lautet ein Satz über dieses Thema, in dessen Behandlung der Wert einer ersten nüchternen Freundschaft zu seinem Rechte kommt, während andererseits vor leichtfertigen Freundschaftsbündnissen und leeren Tändeleien gebührend gewarnt wird. Letzteres aber kommt in spätere Briefen noch eingehender zur Sprache und ist hier nur beiläufig bemerkt um zu zeigen, daß Einseitigkeit der Darstellung bei der Besprechung der verschiedenen Gegenstände möglichst vermieden ist. Damit sei es für dieses mal genug. (Fortf. folgt.)

Behn

Da
sein
solan
ten
genü
Sche
ten n
entla
25 St
betra
Leber
Wir
teil
dräng
man
eines
Börse
konnt
sein e
Ma

so ei
allein
einige
diese
Nach
Statt
feiern
mehr
aus.
hof z
zwei
kleine
wäre
Bier
daß i
sie n
sagte
zehn
ten,
mein
bloß
Dara
an, d
Vert
eine
wir f

Zehn Tage in Chicago, Winona Lake und Verne.

(Fortsetzung.)

Da wir gerne schon zum Sonntag in Winona sein wollten, so hielten wir uns in Chicago nur solange auf, wie wir auf den Zug warten mußten (etwa vier Stunden.) Das war also nicht genügend Zeit, um irgend welche besondern Sehenswürdigkeiten aufzusuchen. So marschirten wir denn nur die nächsten Straßen etwas entlang, was mir Gelegenheit gab, nicht nur die 25stöckigen Riesengebäude zum ersten Mal zu betrachten, sondern auch einen guten Blick in das Leben und Treiben so einer Großstadt zu tun. Wir befanden uns nämlich mitten im Geschäftsteil der Stadt, wo die Straßenwagen des Gedränges wegen oft wenig schneller gingen, als man zu Fuß gehen kann. Wir gingen nur in eines der großen Gebäude hinein, nämlich in die Börse. Obwohl dieselbe „geschlossen“ war, so konnte man doch noch des Lärmes wegen kaum ein eignes Wort verstehen.

Mein Begleiter, der ja nicht zum erstenmal in so einer Weltstadt war, ließ mich nun bald allein weiter laufen. Ich wollte nämlich noch in einige naheliegende Fabriken hineinschauen, da diese aber alle geschlossen sind am Samstag-Nachmittag, so konnte ich leider nicht viel sehen. Statt dessen waren an den Straßenecken viele feiernde Arbeiter zu sehen. Manche davon sahen mehr nach Müßiggängern als nach Arbeitern aus. Während ich langsam wieder dem Bahnhof zuschritt, wurde ich an einer Straßenecke von zwei Arbeiteru angehalten mit der Bitte um eine kleine Gabe, und wenn's auch nur zehn Cents wären für jeden — damit sie sich einen Trunk Bier kaufen könnten. Auf die Erklärung hin, daß ich für Bier kein Geld übrig hätte, wurden sie noch zudringlicher. Mit flehenden Blicken sagte der eine: „Ich muß jetzt etwas trinken, zehn Tage habe ich schon kein Glas Bier getrunken, so daß ich ganz krank bin. Sieh' hier meine Hände, wie sie zittern, und das ist keine bloße Verstellung; ich muß etwas haben.“ Darauf bot ich jedem etwas für ein Mittag an, doch damit war ihnen nicht gedient. Meine Verwunderung darüber wohl merkend, sagte der eine: „Du weißt gar nicht, wie das ist und wie wir fühlen. Essen hilft uns jetzt nichts, wir sind

einfach krank.“ Nachdem ich sie auf die sogenannte „Keely-Cure“ hingewiesen, versprachen sie endlich, sich für das zu empfangende Geld eine Mahlzeit geben zu lassen. Gut, sagte ich, kommt gleich mit, ich werde euch Mittagessen bestellen. Da war es ihnen schon wieder leid und sie änderten nun ihr Versprechen dahin, daß sie für die Hälfte ein wenig Bier und für die andere Hälfte etwas zu essen kaufen wollten — auf ihr Ehrenwort. Dabei hielten sie mir ihre Hand hin. Ich schlug ein und sagte, wenn sie mir ihr Ehrenwort auch dafür geben würden, daß sie nicht aufhören würden, gegen dieses Trinkübel zu kämpfen und zwar unter Gebet, so würde ich ihnen etwas geben. „Yes, we will, God bless you!“ riefen sie beide hastig und griffen nach der kleinen Gabe. — Hätte man ihnen vielleicht doch lieber nichts geben sollen? — Jetzt war es auch bald Zeit zur Abfahrt; so flogen wir denn ein und kamen am Abend in Winona Lake an, wo schon von ferne viele kleine Ruderboote auf dem See zu sehen waren.

Winona Lake ist nicht eine Stadt (wie ich es mir vorgestellt hatte), sondern nur eine Park- und Anstaltsanlage, die aber sehr zweckentsprechend ist und namentlich vom See aus eine schöne Ansicht bietet; denn das Ufer des Sees ist hier terrassenförmig gebildet. Die 200,000 Besucher, welche letzten Sommer dort gewesen sein sollen, sind nicht nur um der Konferenzen willen, sondern auch zum großen Teil der Naturschönheiten wegen hingegangen. Doch war ohne Zweifel die Bibelkonferenz das Hauptanziehungsmittel. Schon der Eröffnungsgottesdienst am Sonntag-Vormittag war sehr gut besucht. Wie gewöhnlich hielt Dr. Chapman die Eröffnungspredigt und zwar über 1. Chron. 12, 32: „Männer, welche Einsicht hatten in die Zeiten, um zu wissen, was Israel tun mußte. Ihre Häupter waren zweihundert und alle ihre Brüder folgten ihrem Wort.“ (Nach der englischen Übersetzung.) Er betonte besonders das Wort bild, daß diese Männer Davids für uns als Männer des großen Davidssohnes sein sollten, nicht nur sein können, und zwar in folgenden Stücken: 1. Sie hatten „Einsicht in ihre Zeit.“ 2. Sie waren „Selben.“ 3. Sie waren „eines Herzens“ (V. 38.) 4. Sie waren „gerüstet“ und „geschickt.“ 5. Sie konnten „mit der Rechten

(Fortf. folgt.)

und mit der Linken" Steine schleudern und Pfeile schießen. 6. Sie waren „schnell wie die Rehe.“ 7. Sie „schickten sich in die Ordnungen.“

Es ist leicht ersichtlich, daß sich so ein Text sehr allseitig verwerten läßt für die Arbeit im Reiche Gottes, von welcher Paulus, der größte Held Jesu Christi, sagen konnte: „Ich habe einen guten Kampf gekämpft.“

Ein schwerer Regen mit erschütterndem Donner führte die Predigt eine zeitlang, so daß der Redner scheinbar zweifelte, ob er noch mit Segen weiter sprechen könne. Das merkte Major Cole, ein alter, frommer Soldat aus dem Bürgerkrieg. Schnell sprang er auf, lief zur Kanzel und rief dem Redner zu: „Nur unverzagt, Bruder, der Herr selbst kommt dir mit seiner Artillerie vom Himmel zu Hilfe!“

(Schluß folgt.)

P. H. R.

Philosophie und Glaube.

Philosophie und Glaube sind von jeher einander schroff gegenüber gestanden. Die Philosophie hat sich angemacht, den ersten Rang einzunehmen wegen ihrer vielgepriesenen rationalen Methoden, über die sie verfügt, die Wahrheit zu ergründen. Der Glaube aber hat dasselbe Recht, denn der Glaube hofft noch immer, wo die Philosophie verzweifelt. Warum sollten diese zwei nicht harmonischer neben einander bestehen können, als es oft der Fall ist? Die Philosophie erkühnt sich zu sagen, daß sie ohne den Glauben fertig wird; sie will nicht glauben, sie will nur wissen.

Und doch, wenn wir näher untersuchen, liegt jeder Philosophie ein Element des Glaubens zu Grunde. Die Philosophie hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Natur der Dinge und deren Verhältnis zu einander als Wirkung und Ursache festzustellen. Sie will der Wahrheit, als dem höchsten Gut, auf den Grund kommen, um so ein absolutes Wissen zu ermöglichen. Diese vielgesuchte Wahrheit kann aber in letzter Instanz kein absolutes Wissen sein, sondern nur ein Glaube, der oft vom Willen bestimmt ist. Im gewöhnlichen sieht der Mensch das, was er sehen will. Und umgekehrt: „Es helfen weder Licht noch Brill', wenn das Aug' nicht sehen will.“ Hierin finden wir die Ursache, warum es so viele verschiedene philosophische Systeme giebt.

Was der Philosoph bei sich annimmt als die tiefste Wahrheit, projiziert er in die Welt hinein, dann natürlich findet er bald diese seine Ansicht durch ferneres Erforschen der Dinge bestätigt. Hier sehen wir, wie der Philosoph immer mit einer Annahme, einem *Glaube*n, beginnt. Solches Element des Glaubens ist die Basis, worauf alle Systeme der Philosophie, die die Welt gesehen hat, gegründet sind. Es ist der Schlüssel zu aller Philosophie. Einige Beispiele zur Erklärung:

Die indische Philosophie nimmt an, daß der Anfang aller Dinge eine unpersönliche Essenz ist, oder vielmehr ein alles durchdringender Geist, Brahma genannt. Das höchste Gut, das der Mensch erlangen kann, ist die Auflösung seines persönlichen Bewußtseins und die Wiedervereinigung mit Brahma. Der indische Philosoph glaubt, daß das persönliche Bewußtsein Ursache aller Not und alles Elends ist; denn hätte der Mensch kein Selbstbewußtsein, dann wäre natürlich auch kein unglücklicher Zustand für ihn ermöglicht. Worauf beruhen solche Vorstellungen? In letzter Instanz auf nichts anderem, als auf einem *Glaube*n.

Dasselbe könnte gesagt werden von der idealistischen Philosophie, welche annimmt, wie Hegel sagt, daß das ewige Bewußtsein als Anfang und Ende (widersprechender Ausdruck) aller Realität anzusehen ist. Wir sehen, daß diese letztere Philosophie und die der Indier in ganz entgegengesetzte Richtungen gehen. Beide Systeme wollen recht haben; beide Systeme behaupten, die Wahrheit durch logisches, philosophisches Denken erreicht zu haben, und doch sind sie zu entgegengesetzten Schlußfolgerungen gekommen. Wie ist das möglich? Einfach, weil beide Systeme nicht auf absolutes Wissen beruhen, sondern auf einen vom Willen diktierten Glauben.

Dasselbe gilt auch von der Philosophie Schopenhauers, dem größten Pessimisten, der je gelebt hat. Der Verstand war ihm die Quelle aller Freude, und der Wille Quelle alles Schmerzes, daher die Erlösung vom Willen das höchste Gut. Hieraus geht hervor, daß auch Schopenhauer das als philosophische Wahrheit betrachtet, was sein Wille ihm diktiert. In Bezug auf Schopenhauer hat Dr. Paulsen recht, wenn er

sagt
den
ein
M
ben.
Zeit
B r
Reli
Mer
Den
legt
wir
Der
dam
wan
Y
G l
Phi
Der
Mer
viel
die
irge
die
anz
tief
men
den
Chr
kann
ben
phie
sagt
Geg
klär
Se
von
bloß
Gla

2
X

U
sehe
der
wen

sagt: wir finden oft einengewiffen Glauben bei denen, die allen Glauben verleugnen und bloß ein Wissen gelten lassen wollen.

Auch der Materialismus verleugnet den Glauben. Er sagt: Realismus ist der Geist der Zeit. Unglaube herrscht anstatt des Glaubens; Verstand anstatt der Bibel; Politik anstatt der Religion; die Erde anstatt des Himmels; der Mensch anstatt des Christen. Wie inkonsequent! Denn auch der Materialismus glaubt, daß der letzte Sieg auf seiten des wahrhaft Guten sein wird, auf seiten der Wahrheit und des Rechts. Der Materialismus glaubt dieses wirklich, und damit ist sein Unglaube in einen Glauben verwandelt.

Wenn das Lebensprinzip aller Philosophie Glaube ist, warum sollten den Glaube und Philosophie so schroff einander gegenüber stehen? Der christliche Glaube verlangt nicht, daß der Mensch seinen Verstand vernichten soll, sondern vielmehr, daß er ihn brauchen soll. Wenn also die tiefste Philosophie auf Glaubenselemente irgend welcher Art beruht, warum weigern sich die Philosophen dann, den einfachsten Glauben anzunehmen? Den Glauben, der zugleich das tiefste innerliche Sehnen und Verlangen des menschlichen Herzens befriedigt — wir meinen den christlichen Glauben, den Glauben, daß Christus Jesus nur das wahre Glück geben kann durch sein Blut. Wenn wir unter Glauben nur Dogmen verstehen, und unter Philosophie bloß „menschliche Satzungen,“ wie Paulus sagt (Kol. 2, 8), dann läßt sich dieser schroffe Gegensatz zwischen Glaube und Philosophie erklären, ja dann ist nichts anderes zu erwarten. Je mehr daher der Glaube und die Philosophie von menschlichen Machtsprüchen, Dogmen und bloßen Satzungen befreit werden, je mehr werden Glaube und Philosophie in Harmonie kommen.

Ueber Indien nach Rußland.

Aufzeichnungen aus meinen Reiseerinnerungen.

Von David Goers.

XLVI. Wien und die Donaufahrt bis Budapest.

(Fortsetzung.)

Um 5 bis 12 Fuß hohe mit Querkhölzern versehene in die Erde getriebene Stangen wurde der saftige Klee zum Trocknen aufgehäuft und wenn Wind und Sonnenschein das Thrige ge-

tan, in die Scheune gefahren. Solche Vorrichtungen zum Trocknen des Klees hatte ich bis dahin auch noch nicht gesehen und gab es somit wieder etwas Neues kennen zu lernen. Endlich gelang es mir auch, an einer Station ein Schinkenbröbchen zu erhaschen, was aber beinahe auf Kosten meines Sitzplatzes im Coupe geschehen wäre. Während ich ausgeflogen war, hatte eine weitere Dame (also schon die sechste) sich in unserm Coupe einquartiert und meinen Sitz belegt. Da mußte ich mich noch mehr in die Ecke drücken und war herzlich froh, als unser Zug gegen acht Uhr Abends Wien erreichte und ich mich der Damengesellschaft empfehlen konnte, um mir ein geräumigeres Quartier zu suchen. Nach einem evangelischen Hospiz im katholischen Wien hatte ich mich aber vergebens erkundigt, und nahm daher meine Zuflucht zum Hotel Luchs an der Marienhilfsstraße.

Eine angenehme Erinnerung an Wien ist mir u. a. ein Kirchengesang mit Orgel- und Posaunenchorbegleitung in einer großen katholischen Kirche gelegentlich einer daselbst stattfindenden Begräbnißfeierlichkeit. Ich meinte schönere Aufkorde noch kaum gehört zu haben und laufchte ihnen mit Genuß. Da ich mein Reiseziel in Rußland vor Sonntag nicht mehr gut erreichen konnte, so beschloß ich, zwei Tage der Besichtigung Wiens zu widmen. Eine gute Stadtkarte erleichterte mir dieses Unternehmen. Ein Gang über den Donaukanal bis zum Augarten brachte mich nach Distrikt II der Kaiserstadt, die in 20 verschiedene Distrikte geteilt ist. Dann besuchte ich den Prater, einen schönen Lustwald am Ende der Praterstraße, der den Glanzpunkt des geselligen Lebens Wiens bildet. Um gute Militärmusik hören zu können, stellte ich mich gleich nachmittags beim Paradeplatz der kaiserlichen Hauptwache ein, wo um diese Zeit täglich die Ablosungstruppe mit klingendem Spiel aufmarschirt und die Musikkapelle ein kurzes Konzert giebt. In der Nähe der Hauptwache befindet sich auch das kaiserlich königliche Kunstmuseum, dessen Gemälbegallerie Kunstwerke von berühmten Meistern enthält. Dem Kunstmuseum gegenüber befindet sich das naturhistorische Museum.

Zu den hervorragendsten Gebäuden Wiens gehören: Die kaiserliche Burg, der Justizpalast,

das Reichstagsgebäude, das neue Rathaus, die Universität, die Stephanskirche zc. Um den innern Stadtteil, d. h. um den ältesten Teil zieht sich ein Ring von schönen Boulevards, Parks und die sogenannte Ringstraße, deren einzelne Teile verschiedene Namen tragen, wie: Franzens Ring, Schotten K., Park K. Burg K. zc. Die kaiserliche Gruft im Kapuzinerkloster aufzusuchen, blieb mir schon nicht Zeit, da ich zum Abend des zweiten Tages meines Weilens in Wien schon an Bord eines Donau Dampfers zu gehen beabsichtigte, obgleich derselbe erst am darauffolgenden Morgen seine Fahrt stromabwärts antreten sollte.

Die Donaufahrt ist schön, obschon es in der unmittelbaren Nähe Wiens noch nichts besonders Romantisches zu sehen giebt. Weiter stromabwärts aber finden sich schöne Bergpartien mit alten Burgen und andern Sehenswürdigkeiten. Die Krümmungen des Flusses sind oft so kurz, daß die Maschine unsres Bootes öfters angehalten werden mußte, um dem Steuermann und seinen zwei bis drei Gehilfen Zeit zu geben, das Schiff wenden zu können, ohne daß es dem Ufer zu nahe käme. Unterhalb Preßburg wird die Donau schon bedeutend breiter und das Land zu beiden Seiten ebener. Interessant waren mir die vielen auf dem Flusse schwimmenden, angeankerten Wassermühlen, deren Räder durch den Strom in Bewegung gesetzt wurden. Die Strömung der Donau ist überhaupt sehr stark, was schon daraus ersichtlich ist, daß die Flußdampfer die Strecke von Wien bis Budapest in 12 Stunden zurücklegen, während sie zur Rückfahrt stromaufwärts für dieselbe Distanz über 21 Stunden, also beinahe doppelt soviel Zeit brauchen. Mehrere male teilt sich die Donau in zwei bis drei Arme, die sich weiter stromabwärts dann wieder vereinigen. Dadurch entstehen eine Anzahl kleinerer und größerer Inseln, die meistens mit Waldbäumen bestanden sind. Einige sind auch bewohnt und werden angebaut.

Um neun Uhr Abends legte unser Boot bei Budapest an und ich beeilte mich, Logies und Nachtruhe zu finden. Der nächste Tag war Sonntag und mein erster Gang war zu einer Kirche, in deren Innerem es aber ziemlich öde und stille aussah. Nur vereinzelte Beter knieten hie und da vor Altären und Heiligenbildern in

stiller Andacht versunken, wie es in katholischen Kirchen eben gebräuchlich ist. Weit lebhafter sah es aus vor den Türen der Theater, um die es hier schon am Sonntagmorgen ein starkes Gedränge gab. In einer zweiten Kirche, die ich betrat, stand auf der Kanzel ein Mönch in einer langen, braunen Kutte, die mit einer Schnur um die Lenden zusammengehalten wurde. Er predigte scheinbar sehr ernst, aber für mich unverständlich, weil er ungarisch sprach. Ebenso ging mirs in einer dritten Kirche, und da es auch von Gesang und Musik in diesen Kirchen nichts zu hören gab, so verlebte ich hier einen sehr mageren Sonntag. Am Nachmittage wollte ich mir denn doch noch ein wenig von der Hauptstadt Ungarns ansehen, fand aber nichts besonders Fesselndes und fuhr daher noch am selben Abend ab nach Lemberg.

XLVII. Ueber die russische Grenze.

Um neun Uhr morgens am Montag, den 3. September 1900 in Lemberg angekommen, erfuhr ich, daß gegen drei Uhr nachmittags ein Schnellzug zur russischen Grenze abfahren sollte, und ich schiedte mich an, mit demselben weiter zu reisen. Eigentümliche Gefühle stiegen in mir auf, als ich gegen Abend der Grenze meines Geburtslandes mich näherte. Um 6 Uhr 37 Minuten kreuzte ich die russische Grenze an derselben Stelle, wo ich sie im Jahre 1873 auf meiner Auswanderungsreise nach Amerika überschritten hatte. Lebhaft traten mir noch einmal alle damaligen Schwierigkeiten mit meinem derzeitigen Auswanderungspaß in Erinnerung, und unwillkürlich mußte ich mich fragen, ob ich jetzt wohl ohne solche Schwierigkeiten würde in Rußland hineinkommen können. Doch ich stand ja jetzt unter „Onkel Sam's“ Protektion und konnte somit ruhig der Dinge warten, die jetzt kommen sollten. An der Grenzstation Podwolotschiesk, auf der österreichischen Seite, hatte ich für 28 Kopeken ein Billet bis Wolotschiesk gekauft. Letzteres liegt schon auf der russischen Seite der Grenze. Hier gab es zunächst Zoll- und Passrevision nach russischer Art. Durch einen russischen Beamten wurden allen Reisenden die Pässe abgenommen und in ein Komptoir getragen, wo mehrere Officiere damit beschäftigt waren, dieselben zu prüfen und abzustempeln.

(Fortsetzung folgt.)

Prämien - Liste für 1907.

Von jetzt ab bis zum 1. April 1907 offeriren wir allen in dieser Zeit vorauszahlenden Abonnenten des Jahresganges 1907 der „Monatsblätter aus Bethel College“ folgende Prämien:

A. In Amerika.

I. An alte Abonnenten, welche bereits für 1906 voraus bezahlt haben oder bis zum 1. April 1906 die Zahlung einfenden:

1. **Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindeschulen.** Bearbeitet von C. S. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Zweite vermehrte Auflage. Preis in Schuleinband 45 Cents. „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 70 Cents. An voraus bezahlende Abonnenten 65 Cents.
2. **Handzeichnungen, Altes Testament,** broschiert, 20 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 45 Cents. An voraus bezahlende Abonnenten bloß 40 Cents.
3. **Handzeichnungen, Neues Testament,** broschiert, 30 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 55 Cents. An voraus bezahlende Abonnenten bloß 50 Cents.
4. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band I. gebunden, Retailpreis 65 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen 90 Cents. An voraus bezahlende Abonnenten bloß 80 Cents.
5. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band II. gebunden, Retailpreis 75 Cents; „Monatsblätter aus Bethel College“ 25 Cents; zusammen \$1.00. An voraus bezahlende Abonnenten bloß 90 Cents.
6. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band III. gebunden, Retailpreis 85 Cents; „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen \$1.10. An voraus bezahlende Abonnenten bloß \$1.00.
7. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band IV. gebunden, Retailpreis 85 Cents; „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen \$1.10. An voraus bezahlende Abonnenten bloß \$1.00.
8. **Band 1, 2, 3 und 4 Abriß der Mennonitischen Geschichte,** zusammen \$2.75; „Monatsblätter“ 25 Cents; total \$3.00. An voraus bezahlende Abonnenten bloß \$2.80.

9. **Geleitworte an junge Christen,** gebunden, 20 Cents; „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen 45 Cents. An voraus bezahlende Abonnenten bloß 40 Cents.

10. **Kurzgefaßte Kirchengeschichte für Schulen und Familien.** Von C. S. Wedel. Preis in Schuleinband \$1.00. „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen \$1.25. An voraus bezahlende Abonnenten \$1.15.

11. **Briefliche Blätter an einen Lernenden.** Von C. S. Wedel. Gebunden 40 Cents. „Monatsblätter“ 25 Cents; zusammen 65 Cents. An voraus bezahlende Abonnenten bloß 60 Cents.

II. An neue Abonnenten für 1906 bei Voranzbezahlung:

1. **Bilder aus der Kirchengeschichte und „Monatsblätter“** zusammen bloß 60 Cents.
2. **Handzeichnungen Altes Testament und „Monatsblätter“** zusammen bloß 35 Cents.
3. **Handzeichnungen Neues Testament und „Monatsblätter“** zusammen bloß 45 Cents.
4. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band I., und „Monatsblätter“ zusammen 75 Cts.
5. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band II., und „Monatsblätter“ zusammen 85 Cts.
6. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band III., und „Monatsblätter“ zusammen 95 Cents.
7. **Abriß der Mennonitischen Geschichte,** Band IV., und „Monatsblätter“ zusammen 95 Cents.
8. **Band 1, 2, 3 und 4 Abriß der Mennonitischen Geschichte** zusammen mit „Monatsblätter“ \$2.75.
9. **Geleitworte an junge Christen,** gebunden zusammen 35 Cents.
10. **Kurzgefaßte Kirchengeschichte und „Monatsblätter“** zusammen \$1.10.
11. **Briefliche Blätter und „Monatsblätter“** zusammen 55 Cents.

B. In Rußland.

- ### I. An voraus bezahlende alte Abonnenten:
- Mit Prämie: No. 1: 1 R. 55 K.; No. 2: 1 R. 5 K.; No. 3: 1 R. 25 K.; No. 4: 1 R. 85 K.; No. 5: 2 R. 5 K.; No. 6: 2 R. 25 K.; No. 7: 2 R. 25 K.; No. 8: 5 R. 85 K.; No. 9: 1 R. 5 Kop.; No. 10: 2 R. 55 K.; No. 11: 1 R. 30 K.

- ### II. An neue Abonnenten:
- Mit Prämie: No. 1: 1 R. 45 Kop.; No. 2: 95 K.; No. 3: 1 R. 15 K.; No. 4: 1 R. 75 K.; No. 5: 1 R. 95 K.; No. 6: 2 R. 15 K.; No. 7: 2 R. 15 K.; No. 8: 5 R. 75 K.; No. 9: 95 K.; No. 10: 2 R. 45 K.; No. 11: 1 R. 10 K.

C. In Deutschland.

- ### I. An voraus bezahlende alte Abonnenten:
- Mit Prämie: No. 1: 3 M. 10 Pf.; No. 2: 2 M. 10 Pf.; No. 3: 2 M. 50 Pf.; No. 4: 3 M. 70 Pf.; No. 5: 4 M. 10 Pf.; No. 6: 4 M. 50 Pf.; No. 7: 4 M. 50 Pf.; No. 8: 12 M.; No. 9: 2 M. 10 Pf.; No. 10: 5 M. 30 Pf.; No. 11: 3 M. 30 Pf.

- ### II. An neue Abonnenten:
- Mit Prämie: No. 1: 2 M. 90 Pf.; No. 2: 1 M. 90; No. 3: 2 M. 30 Pf.; No. 4: 3 M. 50 Pf.; No. 5: 3 M. 90 Pf.; No. 6: 4 M. 30 Pf.; No. 7: 4 M. 30 Pf.; No. 8: 11 M. 50 Pf.; No. 9: 1 M. 90 Pf.; No. 10: 5 M.; No. 11: 3 M. 10 Pf.

D. In Frankreich und der Schweiz.

- ### I. An voraus bezahlende alte Abonnenten:
- Mit Prämie: No. 1: 3 Fr. 75 C.; No. 2: 2 Fr. 50 C.; No. 3: 3 Fr.; No. 4: 4 Fr. 50 C.; No. 5: 5 Fr.; No. 6: 5 Fr. 50 C.; No. 7: 5 Fr. 50 C.; No. 8: 14 Fr. 50 C.; No. 9: 2 Fr. 50 C.; No. 10: 6 Fr. 25 C.; No. 11: 3 Fr. 40 C.

- ### II. An neue Abonnenten:
- Mit Prämie: No. 1: 3 Fr. 50.; No. 2: 2 Fr. 25 C.; No. 3: 2 Fr. 75 C.; No. 4: 4 Fr. 25 C.; No. 5: 4 Fr. 75 C.; No. 6: 5 Fr. 25 C.; No. 7: 5 Fr. 25 C.; No. 8: 14 Fr. 25 C.; No. 9: 2 Fr. 25 C.; No. 10: 6 Fr.; No. 11: 3 Fr. 15 C.

Der Bethel College Schulverlag

ist ein Spezial Department des College, und ist zu dem Zweck gegründet worden, zunächst eine Serie von Schulbüchern herzustellen, die im College selbst und auch in unsern deutschen Gemeindefschulen, sowie in Vorbereitungsschulen entsprechende Verwendung zu finden sich eignen sollen. —

Zur Bestreitung der Betriebskosten des Verlags ist mit der Sammlung eines Spezialfonds begonnen worden, für welchen freiwillige Beiträge jederzeit willkommen sind.

Folgende Bücher sind bisher erschienen:

1. Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindefschulen. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. Zweite vermehrte Auflage. — Preis in Schuleinband 45 Cents.

Dieses Büchlein ist zunächst für den Schulgebrauch berechnet, eignet sich aber auch vortrefflich für den Familienkreis. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit; 4. Die neuere Zeit. Die Fische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant.

2. Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschürt 20 Cents; in Schuleinband 30 Cents.

Der Inhalt dieses Büchleins giebt einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Beziehungen auf die notwendigsten Stücke in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Berührung trat. — Es eignet sich zum Gebrauch in der Wochenschule, und eben sowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. —

3. Randzeichnungen zu den Geschichten des Neuen Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschürt 30 Cents; in Schuleinband 40 Cents.

Dieses Büchlein bildet ein Seitenstück zu den „Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments.“ — Es will Schülern und Lehrern einen zeitgeschichtlichen Rahmen zu den neutestamentlichen Geschichten und eine Uebersicht über dieselben bieten.

4. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Erster Teil: Die Geschichte ihrer Vorfahren bis zum Beginn des Täuferturns von der apostolischen Zeit an bis zum Anfang des 16. Jahrhunderts. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 65 Cents.

Zweck des Buches ist, zunächst als Leitfaden beim Unterricht in der mennonitischen Geschichte zu dienen, wird sich aber auch in weiteren Kreisen unserer Gemeinschaft nützlich erweisen zur tiefern Würdigung des Standpunktes, den das Gemeindegemeinschaftum vertritt.

5. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Zweites Bändchen: Die Geschichte des Täuferturns im 16. Jahrhundert. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 75 Cents.

Dieser Band bringt den geschichtlichen Nachweis der Entstehung des Täuferturns in der Schweiz, Süddeutschland, Mähren, in den Niederlanden, bringt ferner Nachrichten über Menno Simons Wirken und Leben, Berichtigung irriger Ansichten über den Ursprung der Täufer und Mennoniten und beantwortet die Frage: „Woher kamen die Täufer und Mennoniten?“ —

6. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Drittes Bändchen: Die Geschichte der niederländischen, preussischen und russischen Mennoniten. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband 85 Cents.

Es wird auch sonst jeder Leser dieses Buches bald einsehen, daß wir aus der Geschichte unsern Volkes etwas lernen können und sollten. — Das Studium der Geschichte unserer Vorfahren lehrt uns, Fehler zu vermeiden und stiftliche Lebensgüter zu erstreben, einen festen konfessionellen Standpunkt zu gewinnen, trotzdem aber persönliche Liebe und Hochachtung denjenigen entgegenzubringen, deren Erkenntnispunkt wir nicht teilen können.

7. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Viertes Bändchen: Die Geschichte der Täufer und Mennoniten in der Schweiz, in Mähren, in Süddeutschland, am Niederrhein und in Nordamerika. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 85 Cents.

Was über Zweck, Nutzen und Wert der ersten drei Bände vom „Abriss der Geschichte der Mennoniten“ oben bereits gesagt ist, gilt auch vom Band IV als letzten Teil dieses Werkes, das namentlich in mennonitischen Kreisen eine weite Verbreitung finden sollte, und zwar vollständig in vier Bänden, die im Einzelbezug \$3.10, alle zusammen auf einmal bezogen aber nur \$2.75 kosten.

8. Kleiner Liederchatz für die Schule und den Familienkreis. — Gesammelt und geordnet von einigen Lehrern und Schulfreunden in Kansas. — Preis: gebunden 25 Cents.

Dieses Liederbüchlein enthält 126 Lieder in einer für Wochen- und Sonntagsschulen passenden Auswahl.

9. Geleittworte an junge Christen, zunächst in unsern mennonitischen Kreisen. Von C. H. Wedel. Preis: gebunden 20 Cents per Stück, \$2.00 per Duz. und \$15.00 per Hundert Exemplare.

Dieses Büchlein eignet sich vortrefflich zur Mitgabe an Zünftlinge und auch sonst zum Verteilen in Jugendkreisen. Es hat im In- und Auslande eine günstige Beurteilung und Aufnahme gefunden. Eine Reihe mennonitischer Vestecken haben sich eine genügende Anzahl von diesem Büchlein zum Verteilen an ihre Katechumenen schicken lassen und andere werden hoffentlich ihrem Beispiel folgen. —

10. Kurzgefaßte Kirchengeschichte für Schulen und Familien. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband \$1.00.

Dieses Buch bietet eine vom mennonitischen Standpunkt aus bearbeitete und nach demselben einigermaßen abgewogene Darstellung der Kirchengeschichte und empfiehlt sich den Mennoniten vorzugsweise an Stelle der meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßten Werke, wonach in der Regel die Staatliche als die geschichtlich berechtigte Form der Kirche beurteilt wird, während die Freikirche als eine mit Argwohn zu betrachtende Seitenbildung erscheint. — Da kommen meistens die Mennoniten und die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechtigte Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. — Diese in solcher Weise nahe zu legen ist einer der wesentlichsten Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. — Es verdient darum unter Mennoniten die weiteste Verbreitung in Schulen und Familien. —

Bestellungen auf obengenannte Bücher des Bethel College Schulverlages können adressiert werden an den Geschäftsführer (Business Manager) von

Bethel College, Newton, Kans.